

360 KUNSKAP

NUMMER 2 JUNI 2009

360 Kunskap

OM KOMPETENSUTVECKLING I SKOLAN OCH FÖRSKOLAN

Din
guide till
kompetens-
utveckling

REKTOR OCH LÄRARE PÅ FREDRIKSHOVS SLOTTSSKOLA

VÅGAR UTMANA GENOM COACHNING



SKOLPORTEN

MAGASIN 360 KUNSKAP
GES UT AV SKOLPORTEN AB

PROJEKTLEDARE / FÖSÄLJNINGANSVARIG
ANNA KREISSL
anna.kreissl@skolporten.com
TEL: 08 - 56 22 68 14

REDAKTÖR
ANNA KREISSL

LAYOUT
SVEN LJUNG

SKRIBENT I DETTA NUMMER
SUSANNE SAWANDER

OMSLAGSBILD
ANNA MOLANDER

POSTADRESS
SKOLPORTEN AB
118 82 STOCKHOLM

BESÖKSADRESS
PETER MYNDES BACKE 12

VÄXEL: 08 - 56 22 68 00
INFO@SKOLPORTEN.COM

TRYCK
LENANDERS GRAFISKA AB

PAPPER
90G RAPIDO VOLUME

Välkommen till 360 Kunskap!

DEN HÄR TIDNINGEN är till bara för dig som är lärare eller ledare inom skolan och förskolan som vill utvecklas och bli ännu bättre i din yrkesroll. Här hittar du utbildningar, konferenser, kurser och seminarier för din kompetensutveckling.

Läs om hur coaching kan hjälpa till att skapa ett gemensamt förhållningsätt på er skola och hur man blir en bättre ledare.

Du hittar höstens utbildningar och kurser både för dig som skolledare, chef och lärare. Det finns även ett utbud av kurser inom Lärarlyftet med platser kvar i höst. För mer information om någon kurs gå in på www.skolporten.com/sem.

Välkommen med dina synpunkter och kommentarer. Vad är viktigt för din kompetensutveckling? Vad vill du läsa om?

360 Kunskap kommer ut 4 gånger per år. Nästa nummer kommer ut den 21 september. Vill du vara säker på att få en egen kostnadsfri tidning mejla din adress till 360kunskap@skolporten.com.

Varmt välkommen!



Anna Kreissl

Projektledare
anna.kreissl@
skolporten.com

Bara för dig som arbetar i skolan!

Hos oss hittar du 100-tals aktuella kurser och seminarier för din kompetensutveckling.

Välkommen till Skolporten Kurser & Seminarier!

www.skolporten.com/sem



LÄRARE SOM FÅR GRUPPCOACHING RÄTT FRÅGOR GENOM COACHNING

Coachning blir allt vanligare även inom skolan. Ett gemensamt förhållningssätt skapar tryggare roller och tydligare kommunikation, erfar både skolledare och lärare.

ATT SE OCH LYSSNA MER, försöka förstå och ställa frågor som bjuder in till kommunikation. Det är något av kärnan i coachning som nu börjar erövra även skolans värld. AnnaKarin Östlund är skolledare i Sundbyberg strax norr om Stockholm. För att stärka sitt eget ledarskap och för att se hur läraror-



AnnaKarin Östlund

ganisationen skulle kunna utvecklas med coachning gick hon själv en coachutbildning vid Coachutbildning Sverige.

Resultatet är påtagligt, tycker hon och har i rollen som chef lärt sig lyssna mer och ställa motfrågor som får medarbetarna att själv ge svaret på sina problem.

– Förr var jag ofta snabb att ge förslag på lösningar så fort en fråga dök upp. Men den taktiken funkar ju sällan. Det var svårt att byta mönstret men i dag ser jag coachningen som ett väldigt användbart verktyg som både har frigjort tid och gjort mig gladare, säger AnnaKarin Östlund.

På Fredrikshovs slotts skola, en friskola

◀ Lärarna Anna Hagberg, Kristina Faxell, Julio Minguillon och rektor Angelica Hedin på Fredrikshovs slotts skola som genom gruppcoachning.

på Östermalm i Stockholm tog rektor Angelica Hedin initiativet till gruppcoachning bland lärarna genom Skolcoacherna.

– Jag var ganska ny som rektor på skolan och ville skapa ett gemensamt förhållningssätt där vi kunde vara trygga men samtidigt våga utmana varandra.

Idén mottogs med viss skepsis av lärarna. Men redan efter första träffen var de flesta övertygade.

– Vi har lärt oss att se och lyssna på varandra på ett tydligare sätt. Jag märker att vi till vardags har börjat coacha varandra genom att ibland ställa typiska coachfrågor som ”hur tänker du nu?”, vilket öppnat upp för bättre diskussioner, säger

lärare Anna Hagberg.

Hon får medhåll av lärarna Kristina Faxell och Julio Minguillon som pekar på att coachningen har hjälpt till att höja stämningen på hela skolan, vilket förstås också underlättade för Angelica Hedin att snabbt komma in i rollen som rektor. Hon planerar nu att själv gå en coachutbildning. Men också att ta coachningen in i klassrummet.

– Som lärare plockar man ju med automatik upp allt man kan ha nytta av i undervisningen. Coachning är en metod som man självfallet kan använda även där, säger lärare Kristina Faxell.

Susanne Sawander

skolcoacherna



Genom coachning och utbildning vill vi bidra till pedagogisk utveckling och rusta skolan för framtida utmaningar.

Vi vill hjälpa människor att hitta och utveckla sin inneboende potential och ta sig från nuvarande läge till önskat läge.

Vi har en unik kompetens med lång erfarenhet från skola och näringsliv, både som pedagoger och coacher.

Vi skraddarsyr upplägget utifrån er skolas behov och kombinerar ofta utbildningarna med individuell coachning och teamcoachning.



KURSER & SEMINARIER

JUNI-DECEMBER 2009. För mer information www.skolporten.se/sem

FÖR DIG SOM ÄR CHEF

COACHNING UTBILDNINGAR

Interncoaching

- Ta dina chefsfärdigheter till nästa nivå
ICF ackrediterad coachutbildning i 8 dagar
uppdelat på 4 tillfällen. Ger verktyg till dig som
skolchef i en komplex ledarroll.

17 september, Stockholm

1 oktober, Göteborg

coachutbildning.se



Coachande kommunikation i skolan

Ett upplevelsebaserat seminarium där du
får praktisk träning och verktyg i coachande
kommunikation. I en coachande skolkultur
ökar engagemanget och motivationen vilket får
elever och medarbetare att växa.

25 september och 20 november, Stockholm

16 oktober, Malmö

6 november, Göteborg

skolcoacherna

MARKNADSFÖRING

Kunskap till salu

Inspirationsdag om kommunikation och
marknadsföring i skolans värld för skolledare
och marknadsansvariga.

17 september, First Hotel Grand, Alingsås.

Anmälan senast den 15 juni.



form | kommunikation

REKTORSUTBILDNINGAR

Rektorsutbildningen vid Uppsala universitet

Rektors roll i skolans utvecklingsarbete - mål - och resultatstyrning, 10 HP

Utbildningen är utformad som en uppdrags-
utbildning och motsvarar målen för momentet
Mål- och resultatstyrning i det nya Rektorspro-
grammet.

Start 22-23 september

Anmälan senast 18 juni

Alumninätverk för skolledare

Alumninätverket är ett professionellt nätverk
som vänder sig till Dig som är erfaren skolle-
dare och har deltagit i Rektorsutbildningen.

Program med start 1-2 oktober

Anmälan senast 17 augusti

Rekryteringsutbildning för blivande skolledare, 7,5 HP

I utbildningen fördjupar du dina kunskaper kring
det moderna skolledarskapets möjligheter och
krav.

Start 9-10 oktober

Anmälan senast 17 augusti



UPPSALA
UNIVERSITET



KURSER & SEMINARIER

JUNI-DECEMBER 2009. För mer information www.skolporten.se/sem

FÖR BÅDE LÄRARE OCH SKOLLEDARE

Kunskapsveckan i Lund

15-17 juni - välj bland 20 heldagsseminarier!
För lärare, skolledare, politiker och tjänstemän
på utbildningsområdet.

Lunds universitet



Entreprenörskap och företagande i grundskolan

Konferens för skolan.

23-24 september, Stockholm

Conductive

Dynamiska grupprocesser för välfungerande arbetslag

Heldag med Kinga Hernborg om hur ni kan
arbeta i ert arbetslag för att skapa ett positivt
arbetsklimat där alla kommer till sin rätt.

12 november, Stockholm



KOMPETENS
EN DEL AV SKOLPORTEN

Vill du ta dina chefsferdigheter till nästa nivå?

Ring och prata med
Susanne Malm
Coachutbildning Sverige AB
08-301 301/070-888 79 00





REKTOR OCH REKTORSUTBILDARE
GABRIELLA EKSTRÖM.

REKTORSROLLEN KRÄVER STÄNDIG UTVECKLING

Som rektor bör man ständigt vara involverad i någon form av kompetensutveckling.

– Det krävs för att ligga i framkant, anser rektor och rektorsutbildare Gabriella Ekström.

ATT VÅGA VARA pedagogisk ledare, våga ägna tiden åt utvecklingsfrågor i stället för administrativa sysslor. Det är den stora utmaningen för landets skolledare, menar Gabriella Ekström, prisbelönt skolledare på Stordammsskolan i Uppsala tillika rektorsutbildare, författare och föreläsare i ämnet ledarskap.

Den gängse rektorsutbildningen räcker inte för att klara den utmaningen, som skolledare måste man skaffa sig mer kunskap. För att hålla sig uppdaterad bör man alltid vara engagerad i någon typ av utvecklingsarbete, tycker Gabriella Ekström. Gärna på andra arenor än skolans, just för att bryta den isolering som man som skolledare lätt hamnar i.

– Kompetenshöjning behöver inte alltid ske genom utbildningar. Att jobba som sakkunnig i olika projekt eller styrelseledamot i företag med kopplingar till skolan innebär att man möter människor från andra branscher och det är ofta väldigt utvecklande. Skolledarfrågor är sällan så unika som vi kanske tror.

Som föreläsare och rektorsutbildare har Gabriella Ekström dessvärre mött många skolledare som inte insett hur viktigt det är med kompetensutveckling.

– Vissa skolor är inte ens bekanta med rådande läroplan. Hur ska man då veta vad man ska göra på jobbet, frågar hon retoriskt och påminner om att man som lärare och skolledare har ett politiskt uppdrag.

Som tur är finns det massor av nycklar till ett bättre ledarskap. UGL-utbildningar som bygger på tesen om att det är individernas inbördes relationer som styr arbetsgruppers effektivitet, är ett exempel, tipsar Gabriella Ekström.

– En bra ledare blir man när man lärt känna sig själv. Först då vågar man misslyckas, och det är lika viktigt som att lyckas, påminner hon.

Susanne Sawander



Ottsjöakademin hjälper till att skapa "den goda organisationen" som främjar välbefinnande, utveckling och effektivitet.

NÅGRA AV VÅRA UPPSKATTADE UTBILDNINGAR

FÖR ARBETSLAGET INOM SKOLAN

FRÅN GRUPP TILL EFFEKTIVT TEAM – ATT UTVECKLA ARBETSGLÄDJE OCH EFFEKTIVITET

Ni lär er mer om gruppdynamik och situationsanpassat ledarskap. Ni ökar insikten om var och ens personlighet och styrkor i arbetslaget. Ni utvecklar ett gemensamt språk och förhållnings-sätt om grupputveckling och samarbete på din skola. Ni får konkreta verktyg att använda i det vardagliga skolarbetet. Vi arbetar med upplevelsebaserad pedagogik.

FÖR LEDARE I ALLA SKOLFORMER

UGL – UTVECKLING AV GRUPP OCH LEDARE

En mycket uppskattad utbildning om gruppdynamik, ledarskap och kommunikation. Alla borde få gå den en gång i livet. Vi genomför den i en miljö som stimulerar reflektion och effektiv inläring. Välj internat i Åre-fjällen eller Uppland.

Kurser hösten 2009 (mån-fre): Vecka 39, v.43, v.46, v.49

Erbjudande: 10% i rabatt på kursavgiften för ledare inom skolan.

VILL DU VETA MER?

Ring oss på telefon 08.647 81 31 eller besök oss på www.ottsjoakademin.se

Ottsjöakademin skapar förtroende och ger resultat. Vi arbetar sedan mer än tjugo år med utbildning och utveckling av ledare, grupper och organisationer för näringsliv, offentlig sektor och folkrörelser över hela landet.



KURSER & SEMINARIER

JUNI-DECEMBER 2009. För mer information www.skolporten.se/sem

FÖR DIG SOM ÄR LÄRARE

BARNKULTUR

Barnkultur I

30 högskolepoäng. Tidigarelärare. Dagtid. Heltid. Start ht 09.



Stockholms universitet

Barnkultur i samtid

15 högskolepoäng. Tidigarelärare. Kvällstid. Halfart. Start ht 09.



Stockholms universitet

HISTORIA



Romernas historia

7,5 högskolepoäng. Campus. Halfart kväll. Start ht09. Stockholm



Romernas historia - Lärarseminarium

17 september, Karlstad Universitet



INTERKULTURELLA PERSPEKTIV

Inerkulturella perspektiv på skolan

30 högskolepoäng. Tidigare- och senarelärare. Distans. Heltid. Start ht09.



Interkulturell handledning av studenter

Kursen utgår från deltagarnas eventuella erfarenheter av handledning som sätts i relation till teorier om till exempel interkulturalitet och handledning. 7,5 högskolepoäng, Kvartsfart. Start ht 09



JÄMSTÄLLDHET OCH GENUS

Jämställdhet i skolan

Universitet och högskolor ger i samarbete med Skolverket fortbildning om jämställdhet i skolan.

September – oktober, Jönköping

28 september, Umeå Universitet

1 oktober, Högskolan i Gävle

6 oktober, Malmö Högskola

15 oktober, Luleå Tekniska Universitet

16 oktober, Högskolan i Dalarna

20 oktober, Örebro Universitet

Ansökan senast den 26 juni

Skolverket

Sex och samlevnad

Universitet/högskolor ger i samarbete med Skolverket fortbildning i sex- och samlevnadsundervisning.

16 september, Malmö Högskola

28 september, Umeå Universitet

Oktober, Högskolan i Jönköping

Under hösten, Örebro Universitet

Skolverket

Vad behöver skolledare kompetensutvecklas inom?



John Steinberg, fil doktor i pedagogik och f d rektor.

– Skolledare ägnar överlag för lite tid åt pedagogisk handledning och coaching och alldeles för mycket tid åt att oroa sig över budget och andra administrativa frågor. I många fall handlar det om att man saknar kunskap – det är mycket svårare att leda den pedagogiska utvecklingen jämfört med att räkna på budgeten. Många lärare efterfrågar ju också mer coaching och synliga skolledare. Det här är en politisk fråga till viss del, för politikerna skulle kunna klargöra skolledarens uppdrag som pedagogisk handledare på ett tydligare sätt.



Christina Söderlund, rektor på Rymdgymnasiet i Kiruna

– Flera saker. Men med tanke på hur många yttre faktorer som påverkar jobbet som rektor tror jag att många behöver fördjupa sina kunskaper i skoljuridiken, om de styrdokument, mål och lagar som skolans verksamhet grundas på, just för att få en stabilare grund att stå på. Men skolledare behöver också stärka sitt pedagogiska ledarskap för att bättre kunna driva skolans mål- och resultatutveckling. Som rektor måste man också lyfta blicken från den egna verksamheten genom att hålla sig à jour inom forskning och omvärldsbevakning.



Lotta Johansson, lärare 1-7 på Rostaskolan i Örebro

– Jag tror att många lärare med mig önskar att skolledarna oftare kom ut i verksamheten, bland barnen och i klassrummen. Ett starkare pedagogiskt ledarskap, helt enkelt. Som skolledare måste man också ha en vision, kunna överblicka verksamheten på ett vidare plan och våga fatta beslut och samtidigt vara lyhörd för medarbetarnas åsikter. Det här är såklart en jättesvår balansgång och handlar ju om ledarskapsutveckling rent generellt.



KURSER & SEMINARIER

JUNI–DECEMBER 2009. För mer information www.skolporten.se/sem

Genuspedagogik i praktiken

Forskarseminarium med Christian Eidevald. Målgrupp förskollärare, barnskötare, förskolechefer. Seminariet bygger på Christian Eidevalds avhandling "Det finns inga tjejbestämmare: Att förstå kön som position i förskolans vardagsrutiner och lek"

22 september, Stockholm

10 november, Göteborg



KOMPETENS
EN DEL AV SKOLPORTEN

Lärarseminarium

– Att våga undervisa om HBT – frågor

1 oktober.

Plats: Bergska skolan, Finspång.



Verktyg för jämställdhetsarbetet:

Lärarkurs om genus och mänskliga rättigheter. Kursdatum för hösten 2009:

8 oktober, Stockholm,

15 oktober, Malmö.

22 oktober, Göteborg.



Normkritik och queerpedagogik:

Lärarkurs om likabehandlingsarbete med fokus på genus och sexualitetsnormer. Kursdatum för hösten 2009:

10 november, Stockholm.

24 november, Göteborg.

17 november, Malmö.



KURSER & SEMINARIER

JUNI–DECEMBER 2009. För mer information www.skolporten.se/sem

LEDARSKAP I KLASSRUMMET

Pedagogisk handledning för ledarskap i klassrummet

En tvådagarskurs med John Steinberg med fokus på hur man skapar arbetsro och koncentration i klassrummet.

21-22 oktober, Stockholm,

Sjöfartshusets festvåningar, Skeppsbron 10

25-26 november, Malmö,

Scandic Hotel S:t Jörgen, Stora Nygatan 35



KOMPETENS
EN DEL AV SKOLPORTEN

MATEMATIK



Laborativ matematik

Konferens för skolan.

9-10 september, Stockholm

Conductive

Upplev matematiken och utomhuspedagogiken med alla sinnen

En spännande kombination! Mattesmedjan lyfter ämnet och didaktiken medan Friluftten skapar en stödjande gruppatmosfär som befrämjar lärande. Det är en tvådagarskurs som hålls i Bengtsfors den **29-30 september**. Sista anmälningssdag 1 sept.



KONFLIKTHANTERING

Konflikthantering i praktiken

7,5 högskolepoäng. Kursen riktar sig till yrkesverksamma lärare och lärarstudenter som vill lära sig mer om konflikthantering i relation till sin yrkesroll. Campus. Halvfart kväll. Start ht09.



KREATIVA LÄRPROCESSER

Skapa och Lära (SoL) – erbjuder en workshopserie i kreativa lärprocesser.

Till lärare i grundskolans år F-6.

Måndag 7 september

En introduktion till kreativa lärprocesser. Vi kommer under denna workshop att ge dig argument för, och användbara övningar till ett kreativt arbetssätt i skolan.

Tisdag 6 oktober

Att stärka matematikundervisningen med hjälp av musik.

Onsdag 4 november

Skapande svenska genom bild och form.

Torsdag 3 december

Rymden är så stor. Atomer är så små. Hur kan jag få mina elever att förstå? Dansa dig igenom målen i NO och få inspiration till att dina elever tycker att NO går som en dans.

Plats: På Kungliga Musikhögskolan i Stockholm, Valhallavägen 105, lokal meddelas vid anmälan. kl 15,30 –18,30



Laborativ och praktisk matematik

Temadag med Sten Rydh. Ta chansen att under en heldag få ny inspiration om hur du kan göra din matematikundervisning kreativ och motiverande!

För lärare som undervisar i åk F-6:

13 oktober, Stockholm

3 november, Umeå

18 november, Göteborg

24 november, Malmö

För lärare som undervisar i åk 4-9.

14 oktober, Stockholm

25 november, Malmö



KOMPETENS
EN DEL AV SKOLPORTEN

MOBBNING

Vad gör ni för att motverka mobbning och våld i skolan?

Fördjupa dina kunskaper om Olweusmodellen mot mobbning och antisocialt beteende, den enda evidensbaserade modellen mot mobbning i skolan som används i Sverige idag.

15 – 16 juni

Helsingborgs Stad



KURSER & SEMINARIER

JUNI–DECEMBER 2009. För mer information www.skolporten.se/sem

MÄNSKLIGA RÄTTIGHETER

Rewrite the future

– utställning från Rädda Barnen

Om rätten till utbildning. För åk 8 och 9 samt gymnasiet. Varför är det så viktigt med utbildning för ett land? Varför får flickor inte börja skolan? Vem är det som bestämmer om ett barn får börja skolan? De här och andra frågor, som är relevanta både i Sverige och andra länder, tas upp i utställningen.

22 juni–12 juli, Visby,

17 augusti – 30 augusti, Uppsala

31 augusti – 20 september, Österåker

21 september – 11 oktober, Södertälje

12 oktober – 25 oktober, Kungsbacka

26 oktober – 22 november, Göteborg

30 november – 13 december, Östersund



Rädda Barnen

Save the Children Sweden

Spelar roll – Fortbildning för lärare om åskådrollen

Överallt finns åskådarna som ser men kanske inget säger. Om de agerat annorlunda, vad hade hänt då? Riktat sig till elever och lärare i skolår 6–9.

8 juni, Stockholm

13 augusti, Stockholm

27 oktober, Hudiksvall

28 oktober, Stockholm



Kommunistiska regimers brott mot mänskligheten

9 november, Örebro Stadsbibliotek.



Antisemitism och islamofobi

10 november, Örebro Stadsbibliotek.



Barn och mänskliga rättigheter

Alla är födda fria och lika. Kursen syftar till att ge verktyg för arbete om de mänskliga rättigheterna för de yngre barnen.

26 november, Stockholm

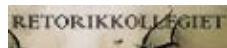


RETORIK

Retorikkonferens vid Lunds universitet

Den visa, kloka och värtaliga läraren
Välkommen till en heldag om retorik och didaktik.

12 augusti, Lund



KURSER & SEMINARIER

JUNI–DECEMBER 2009. För mer information www.skolporten.se/sem

SPECIALPEDAGOGIK



Barns perspektiv som utgångspunkt i lärandesituationen

Forskarseminarium med Agneta Simeonsdotter Svensson. Seminariet bygger på Agnetas avhandling; "Den pedagogiska samlingen i förskoleklassen. Barns olika sätt att erfara och hantera svårigheter."

14 oktober, Stockholm

20 oktober, Malmö



KOMPETENS
EN DEL AV SKOLPORTEN

SVENSKA



Svenskämnets skrivande

– kreativitet eller känslor av otillräcklighet?
Forskarseminarium med Suzanne Parmenius Swärd.

30 september, Stockholm

26 november, Uppsala



KOMPETENS
EN DEL AV SKOLPORTEN

Framgångsrika läspedagoger

– hur arbetar de?*

Forskarseminarium med Ann-Katrin Swärd. Seminariet bygger på Ann-Katrins avhandling "Att säkerställa skriftspråklighet genom medveten arrangering. Wittningmetodens tillämpning i några olika lärandemiljöer" Målgrupp: specialpedagoger, lärare.

13 oktober, Göteborg



KOMPETENS
EN DEL AV SKOLPORTEN

SÄRSKOLA

Framtidens gymnasiesärskola

Konferens för skolan.

15–16 september, Stockholm

Conductive

UTOMHUSPEDAGOGIK

Nationell konferens i utomhuspedagogik

Ute är inne äger rum den 21–22 september i Norrköping.

Linköpings Universitet

Utomhusdidaktik

med perspektiv på hållbar utveckling

7,5 högskolepoäng. Campus.

Kvartsfart. Start ht09.



Upplev matematiken och utomhuspedagogiken med alla sinnen

En spännande kombination! Mattesmedjan lyfter ämnet och didaktiken medan Friluftten skapar en stödjande gruppatmosfär som befrämjar lärande. Det är en tvådagarskurs som hålls i

Bengtstors den 29–30 september.

Sista anmälningdag 1 sept.



Hej chef!

Måste du spara pengar i år?
Då har vi ett tips till dig: betala inte
för sånt som du inte behöver.

Nu mer än någonsin är det viktigt att rekrytera rätt redan från början.
Därför vill vi på Skolporten Jobb & Rekrytering ge dig ett spartips:

*Slösa inte bort dina pengar på att betala för att nå aktiva jobbsökare:
de hittar du alltid gratis via Platsbanken. Genom Skolporten Jobb &
Rekrytering når du en helt annan målgrupp: lärare och skolläda som
ännu inte vet att de letar nytt jobb, och som därför inte skulle ha sett
din platsannons någon annanstans.*

*Hos oss finns dessutom möjligheten att visa upp din annons för just
den yrkeskategori du vill rekrytera inom – och ingen annan.*

Varför betala för något mer?

Välkommen in till oss på www.skolporten.com/jobb
Vi ser till att du når ut till rätt målgrupp. Från början.

Här presenteras restplatser till höstens kurser inom Läraryftet. **OBSERVERA** att ansökan och antagning till dessa kurser sker direkt till respektive lärosäte. För mer information om varje kurs med länk till respektive lärosäte och fler resplatser inom läraryftet se www.skolporten.com/sem.



LÄRARYFTET RESTPLATSER

För mer information www.skolporten.se/sem

BILD



Digitalt foto och bildskapande

15 högskolepoäng. Senarelärare.
Campus/Distans. Kvartsfart.

Högskolan Dalarna

ENGELSKA



Engelska för lärare i gymnasieskolan

30 högskolepoäng. Senarelärare.
Distans. Kvarter-/Halv- och Helfart.

Högskolan Dalarna

HISTORIA



Historia ur konstens och kroppens perspektiv

15 högskolepoäng. Senarelärare.
Campus/Distans. Kvartsfart.

Danshögskolan

IDROTT OCH HÄLSA



Idrottsdidaktiska utmaningar

30 högskolepoäng. Tidigare- och senarelärare.
Campus/Distans. Halvfart.

OBS: Ansökan senast den 5 juni
Gymnastik- och Idrottshögskolan

KEMI



Fysik och kemi med inriktning mot miljö

30 högskolepoäng. Senarelärare.
Distans. Halvfart.

Blekinge Tekniska Högskola

LÄS-, SKRIV- OCH SPRÅKUTVECKLING



Språk som lärande redskap:

för tidigarelärare: 15 högskolepoäng.
för senarelärare: 30 högskolepoäng.

Distans. Halvfart.

Högskolan Dalarna

Läs- och skrivutveckling mot förskoleklass och grundskolans tidigare år

15 högskolepoäng. Tidigarelärare.
Distans med träffar. Halvfart.

Mittuniversitetet

MATEMATIK



Matematisk fördjupning med praktiska tillämpningar

30 högskolepoäng. Senarelärare.
Campus/Distans. Halvfart.

Blekinge Tekniska Högskola

Grundläggande matematik

15 högskolepoäng. Tidigarelärare.
Campus/Distans. Halvfart.

Högskolan i Borås

Matematiklärande för verksamma lärare

15 högskolepoäng. Tidigarelärare.
Distans. Halv-/Helfart.

Högskolan Dalarna

Matematikundervisning i utveckling I

15 högskolepoäng. Tidigarelärare.
Distans Halvfart.

Högskolan Dalarna



LÄRARLYFTET RESTPLATSER

För mer information www.skolporten.se/sem

Matematikundervisning i utveckling II

30 högskolepoäng. Senarelärare.

Distans. Halv- och helfart.

Högskolan Dalarna

Montessoripedagogik och matematik

15 högskolepoäng. Tidigarelärare.

Campus/Distans. Kvartsfart.

Högskolan i Skövde

Lekfull matematik

15 högskolepoäng. Tidigarelärare.

Campus/Distans. Halvfart.

Örebro Universitet

MUSIK



Musik i grundskolans tidigare år

15 högskolepoäng. Tidigarelärare.

Campus/Distans. Kvartsfart.

Stockholms Musikpedagogiska Institut

NATURVETENSKAP



Grundläggande naturvetenskap och teknik

15 högskolepoäng. Tidigare- och senarelärare.

Campus/Distans. Halvfart.

Högskolan i Borås

RELIGION



Religion och mångfald i den svenska skolan

30 högskolepoäng. Tidigare- och senarelärare.

Campus/Distans. Halvfart.

Södertörns Högskola

Att möta andra med övertygelse

30 högskolepoäng. Senarelärare.

Campus/Distans. Halvfart.

Örebro Missionsskola

SPECIALPEDAGOGIK



Specialpedagogik med fokus på dans

10 högskolepoäng. Tidigare- och senarelärare.

Campus. Kvartsfart.

Danshögskolan

Att bemöta olika barns behov med ett differentierat lärande i förskola och skola

15 högskolepoäng. Tidigarelärare.

Distans. Halvfart.

Högskolan Dalarna

Specialpedagogisk grundsyn – inriktning matematik

15 högskolepoäng. Tidigare- och senarelärare.

Campus/Distans. Halvfart.

Högskolan Dalarna

Specialpedagogisk grundsyn – att läsa och skriva

15 högskolepoäng. Tidigare- och senarelärare.

Campus/Distans. Kvartsfart.

Högskolan Dalarna

Specialpedagogisk grundsyn – i lärande och uppföljning

30 högskolepoäng

Tidigare- och senarelärare.

Distans/Campus. Halvfart

Högskolan Dalarna

Specialpedagogik i skola och samhälle

15 högskolepoäng. Tidigare- och senarelärare.

Campus/Distans. Halvfart

Högskolan i Borås

Specialpedagogik i en skola för alla

30 högskolepoäng. Tidigare- och senarelärare.

Campus/Distans. Halvfart.

Högskolan i Skövde



LÄRARLYFTET RESTPLATSER

För mer information www.skolporten.se/sem

Goda lärmiljöer i en skola för alla

15 högskolepoäng. Tidigarelärare.

Distans med träffar. Halvfart.

Mittuniversitetet

Att möta barns läs- och skrivlärande

15 högskolepoäng. Tidigarelärare.

Campus. Halvfart.

Örebro Universitet

Specialpedagogik – stöd som skolan behöver

15 högskolepoäng. Tidigarelärare.

Campus. Halvfart.

Örebro Universitet

SPRÅKDIDAKTIK



Språkdidaktik samt engelskspråkig barn- och ungdomslitteratur

15 högskolepoäng. Tidigarelärare.

Distans. Kvarts- / halvfart.

Högskolan Dalarna

Kartläggning, bedömning och betygsättning i matematik och svenska för elever i grundskolans tidigare år

15 högskolepoäng. Tidigarelärare.

Distans med träffar. Halvfart.

Mittuniversitetet

SVENSKA



Språk- och läsutvecklande perspektiv

30 högskolepoäng. Senarelärare.

Campus/Distans. Halvfart.

Högskolan i Borås

Läs-, skriv- och språkutveckling

15 högskolepoäng. Tidigarelärare.

Campus/Distans. Halvfart.

Högskolan i Skövde

Retorik med didaktisk inriktning

30 högskolepoäng. Senarelärare.

Campus/Distans. Halvfart.

Högskolan i Skövde

SVENSKA SOM ANDRASPRÅK



Svenska som andraspråk för verksamma lärare 1

30 högskolepoäng. Tidigare- och senarelärare.

Distans. Hel-/halvfart.

Högskolan Dalarna

TEKNIK



Teknikens vägar mot en hållbar värld med inriktning mot kemi- och bioteknik

30 högskolepoäng. Senarelärare.

Campus/ Distans. Halvfart.

Chalmers Tekniska Högskola

Teknikens vägar mot en hållbar värld med inriktning mot klimat, energi och samhällsbyggnad

15 högskolepoäng. Tidigare- och senarelärare.

Campus/ Distans. Halvfart.

Chalmers Tekniska Högskola

Teknikens vägar mot en hållbar värld med inriktning mot mötet mellan arkitektur och teknik

30 högskolepoäng. Senarelärare.

Campus/ Distans. Halvfart.

Chalmers Tekniska Högskola

Laborativ och praktisk matematik

– med Sten Rydh

**Boka-
tidigt-
rabatt**

- Matte är roligt när man förstår – hur tydliggör du matematiken på ett praktiskt sätt?
- Hur ökar du elevernas förståelse för kopplingen mellan abstrakt och konkret?
- Hur kan du kombinera laborativa övningar med mer traditionell undervisning?

Sagt om Sten Rydh vid tidigare föreläsningstillfällen:

“En toppendag! Givande på alla sätt!”

“Otroligt inspirerande, engagerande, lustfyllt, roligt – kort sagt fantastiskt.”

“En dag fylld med tips och idéer”

Stockholm 13–14 okt

Umeå 3 nov

Göteborg 18 nov

Malmö 24–25 nov

För mer information se www.skolportenkompetens.com
eller ring 08- 562 268 13



KOMPETENS
EN DEL AV SKOLPORTEN